

AMISTADES PELIGROSAS

Silvia está triste porque su relación con su novio Carlos está a punto de romperse porque él tiene una amante. Marta, una amiga, le da consejos sobre lo que debe hacer: romper con Carlos y seguir con su vida. Entonces el móvil de Marta suena y en la pantalla podemos ver que es Carlos quien la llama, y Marta miente a Silvia sobre quién la ha llamado.

NIVEL: A2+

OBJETIVOS: Revisar formas del futuro y del condicional al final del nivel A2 o en el B1 antes de los compuestos. Poder dar consejos utilizando las fórmulas con condicional.

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA PARA EL TEMA ESPECÍFICO:

La idea de este sketch es fortalecer el conocimiento gramatical de las formas del condicional y del futuro simples, pero sin olvidar el aspecto funcional, concretamente las fórmulas con condicional para dar consejos.

Dependiendo del nivel de los estudiantes, les pondremos el vídeo directamente o con el guión, con lectura previa o como apoyo al visionado. A continuación tenéis nuestra propuesta de trabajo:

1. Preguntamos a los estudiantes el argumento del sketch.
2. Respondemos a las preguntas de la actividad *¿Comprendes?* de la ficha del estudiante.
3. Se practican las formas del futuro y del condicional con la actividad *¿Sabes?*, para la que quizás se necesite una explicación de los usos del futuro y del condicional en español.
4. En gran grupo damos consejos a Silvia y a Marta sobre lo que deberían hacer, después usamos el futuro para imaginar qué pasará después en la historia, y luego hacemos la actividad siguiente: El profesor dará un pequeño papel a cada estudiante donde cada uno escribirá un conflicto en el que necesita consejo. Es importante que el profesor ponga ejemplos para que el ejercicio salga bien, es decir, que el profesor incida en que los problemas deben de necesitar consejos de amigos: algo tan sencillo como voy a una entrevista de trabajo y no sé qué ropa ponerme, quiero ir a un restaurante pero no sé a cuál, o cosas más divertidas del tipo tengo un alien viviendo en casa de "okupa" y no sé cómo echarlo, o me gustan dos chicos diferentes, uno guapo y otro buena persona y cariñoso, no sé qué mascota comprarme, etc. Imaginación al poder por parte de los estudiantes. Después hay varias opciones:
 - Que las lea el profesor y los estudiantes en gran grupo se dan consejos.
 - Que la lean los estudiantes y en gran grupo se dan consejos.
 - Se vuelven a repartir los papeles y anónimamente los estudiantes escriben un consejo. Y al final los leemos.

RENTABILIZANDO EL VÍDEO: MÁS POSIBILIDADES DEL VÍDEO EN OTROS NIVELES O TEMAS:**A2**

- Descripción del vídeo:
 - de los personajes: físico, carácter, ropa, dónde están, qué hay en la habitación...
- Pasados:
 - Contar la historia combinando indefinido e imperfecto: acciones y descripciones en el pasado.

B1 o superiores.

- Apoyo al repaso de futuros y condicionales.
- Vídeo de apoyo para utilizar las sustantivas:
 - Grupo 1: Se nota que, parece que, no pienso que Silvia...
 - Grupo 2: Me parece mal que... me da pena que, me da vergüenza que...
- Conversación sobre las relaciones sentimentales, el amor, la fidelidad,...

1. ¿COMPRENDES?

¿Dónde y cómo están Marta (la chica rubia) y Silvia (la chica morena)?

¿Quién es Carlos?

¿Por qué Silvia quiere romper con Carlos?

¿Qué tipos de consejos le da Marta a su amiga?

¿Por qué crees que Marta dice que le ha llamado su madre?

2. ¿SABES?

¿Qué verbos en futuro y en condicional has escuchado?

En Español hay doce verbos irregulares en futuro y en condicional. Algunos han salido en el vídeo.

¿Sabrías completar el siguiente cuadro?

Sustituimos la "e" del infinitivo por una "r".	Desaparece la "e" del infinitivo.	Totalmente irregulares.
PONER	CABER	DECIR
SALIR	HABER	
TENER	QUERER	
VENIR	PODER	HABER
VALER	SABER	

Escribe la forma correcta en futuro y en condicional de los verbos en infinitivo:

(también puedes encontrar este ejercicio ampliado junto con otros en nuestra web [pinchando aquí](#))

- Mi hermana pronto.....(tener) un hijo.
- El año que viene.....(tener, nosotros) que cambiar de casa.
- Si están cansados, no.....(venir, ellos) a la fiesta.
- Carmen dijo que ellos sí.....(venir) a casa.
- Mañana si no estoy mejor, no.....(ir) a trabajar.
- La profesora de música dijo que hoy.....(llegar, ella) diez minutos más tarde.
- ¿Quieres el periódico? Yo lo.....(leer) después.
- Yo, en tu lugar, no.....(responder) a esa carta.
- Es un vestido precioso, yo que tú, me lo.....(comprar).
- Alejandro me dijo que él nunca.....(vivir) en una casa así.
- Si necesitan algo, ya nos lo.....(pedir, ellos).
- Yo creo que tú.....(deber) tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado.
- Raquel,.....(deber) ir a la peluquería, tienes el pelo fatal.
- Mañana.....(hacer, nosotros) el trabajo que falta.
- Yo, en tu lugar, le.....(decir) la verdad.

3. ¿HABLAMOS?

¿Qué consejos **darías** tanto a Silvia como a Marta? ¿Qué crees que **pasará** después?

Escribe en un papel un problema, real o inventado, que te preocupa que sea divertido, que necesite de un buen consejo (qué mascota comprarme, no sé dónde ir de vacaciones,...) y dáselo al profesor...