

activa tu gramática



FACEBOOK VS INSTAGRAM



SER Y ESTAR

A1/A2

VIDEO

En este vídeo se quiere mostrar las diferencias de ser y estar comparando dos redes sociales conocidas por todos, *Facebook* e *Instagram*.

OBJETIVOS

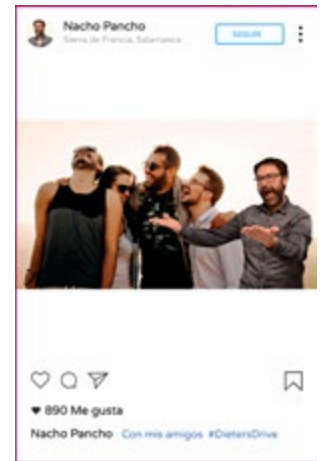
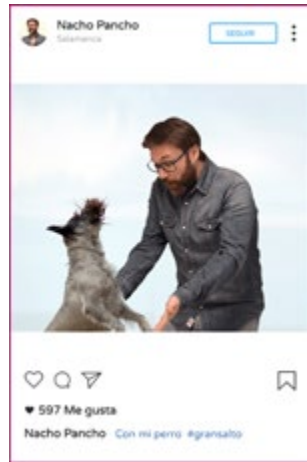
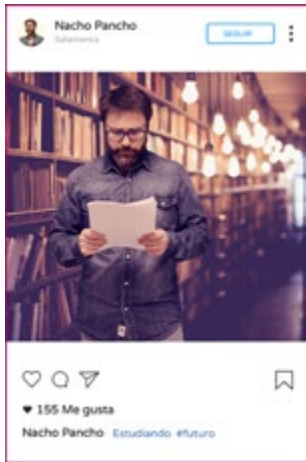
Diferencias entre ser y estar. Revisar y relacionar adjetivos con ser y estar, describir fotografías. Usar estar + gerundio.

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA

La siguiente secuencia de trabajo es nuestra propuesta. Los ejercicios a los que se refiere las instrucciones que están a continuación puedes encontrarlos en la siguiente página.

1. Haremos una breve introducción al tema de las redes sociales preguntando qué utilizan más, *Facebook* o *Instagram*. En general, los estudiantes más jóvenes, usan más *Instagram* que *Facebook*, cosa que no impide que los estudiantes comprendan el paralelismo.
2. Ponemos el vídeo. Es importante que, si el profesor lo considera oportuno, pare el vídeo para que los estudiantes puedan leer bien la infografía o, por ejemplo, cuando se hace una pregunta, se puede parar el vídeo para que los alumnos tengan más tiempo de responder.
3. **Instagramers:**
 - En el primer ejercicio es importante insistir en que los estudiantes usen el verbo estar, para que asocien el verbo con los complementos que puede llevar.
 - En el segundo el profesor puede modificar el ejercicio como quiera pero lo principal es que los chicos mecanicen el verbo estar. Sería interesante variar las personas, como están, estamos, estoy... A la hora de
4. **Nube de adjetivos:**
 - En el primer ejercicio proponemos que, los adjetivos, al escribirse en las columnas, se escriban en femenino plural, por ejemplo, para que los estudiantes practiquen la flexión del adjetivo.
 - En el segundo ejercicio, los pares de sinónimos son: rubio - moreno, contento - triste, lleno - vacío, sucio - limpio, trabajador - vago, seguro - peligroso, delgado gordo, inteligente - tonto, pequeño - grande.
 - El tercer ejercicio es interesante para conocer que dos expresiones que quizás uno crea que son con ser, se utilizan con estar. ¿Por qué? Porque son dos estados, uno anímico y otro de salud. Y es que loco en su significado más básico es un "enfermo" aunque luego su significado se ha ampliado enormemente (excéntrico, atrevido, temerario, divertido, inconsciente...)
5. **Facebook:**
 - En el primer ejercicio, por grupos vamos a buscar el *Facebook* de un amigo, de un profesor, de un famoso... Juntos tenemos que hacer un texto en el que describimos a esta persona según su *Facebook*. Por ejemplo, si es seguidora de un equipo, si es deportista, si es ecologista, si es joven, si es profesora / cantante / actriz...
 - En el segundo ejercicio hacemos un ejercicio clásico de rellenar huecos para revisar el vocabulario y afianzar lo aprendido.
 - Y si tenemos tiempo, acabamos la clase con [este divertido juego de nuestra página](#). Es interesante no solo adivinar el adjetivo sino también decir si dicho adjetivo es más de *Facebook* o de *Instagram*.

1. Aquí tienes unas fotos del *Instagram* de Nacho, escribe una frase con “está” debajo de cada una:



2. Y ahora vamos a hacer lo mismo con cinco compañeros. En grupos de seis elegid una foto de cada uno y escribid una frase sobre esa foto.

Ejemplo: *James está en la Sagrada Familia / contento / jugando / con su novia.*

- Compañero 1: está.....
- Compañero 2:
- Compañero 3:
- Compañero 4:
- Compañero 5:
- Yo:

NUBE DE ADJETIVOS

1. ¿Ser o estar? Coloca los adjetivos en la columna correcta.



ser

estar

2. Algunos de los adjetivos de la nube son antónimos, es decir, son dos adjetivos que significan lo contrario uno del otro. Busca las ocho parejas de antónimos como la del ejemplo y escríbelas.

<i>rubio</i>	<i>moreno</i>

3. “Enamorado” y “loco” son casos especiales porque usamos “estar”. ¿Por qué crees que pasa esto?

1. Ahora en grupos vamos a buscar en *Facebook* el perfil de alguien famoso: un cantante, un político, un youtuber, un profesor... Según la información de *Facebook* tenéis que describir a esta persona:

- **Físicamente:** joven o viejo, gordo o delgado, etc.
- **Carácter y personalidad:** simpática, arrogante, trabajador, extrovertido, etc.
- **Profesión:** actriz, estudiante, etc.
- **Aficiones y gustos:** católico, rockero, ecologista, pianista, seguidora de Rafael Nadal, coleccionista de tazas, etc.

2. Escribe “ser” o “estar” en la forma adecuada, para terminar la lección:

- Mi hermano cansado después de jugar al fútbol.
- Mis padres..... profesores.
- ¿Piensas que difícil estudiar español?
- La abuela..... baja, canosa y mayor.
- ¿Qué día hoy?
- ¿Quién.....el presidente de los EEUU? Los EEUU en América.
- Juan..... vago, y María muy trabajadora.
- Nosotros enfermos por el cambio de temperatura. Esto..... normal en Salamanca.
- Yo estudiante de español, y en estos momentos en Salamanca.
- La pizza fría.
- Las calles limpias, pero los bares sucios.
- pronto para ir a la fiesta.
- En esta foto (yo) con mi familia.
- La clase vacía. ¿Dónde la gente?

3. Terminamos esta unidad con un juego: por equipos debemos adivinar qué adjetivo esconden las letras desordenadas y decir si ese adjetivo se usa normalmente con “ser” o con “estar”.

