

Hablando..

¿QUÉ HAS HECHO?

A1/A2

VIDEO

Un matrimonio regaña a Lara, una más de la familia, ya que parece la causante del desastre que se han encontrado en casa al volver del trabajo.

OBJETIVOS

Familiarizar al estudiante con el uso del pretérito perfecto. Revisar las formas verbales del presente del verbo haber y los participios irregulares. Revisar vocabulario básico conectado con la familia, la ropa, objetos de la casa y las mascotas.

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA

La siguiente secuencia de trabajo es nuestra propuesta. Los ejercicios a los que se refiere las instrucciones que están a continuación puedes encontrarlos en la siguiente página.

Este vídeo es muy fácil de comprender incluso sin conocer todo el vocabulario que se usa. Por eso se puede usar también para revisar vocabulario del nivel A1: descripción física, de espacios, muebles, animales, etc.

1. Antes de empezar, hacemos una revisión del **pretérito perfecto**.
2. **¿COMPRENDES?** Ponemos el vídeo y realizamos las preguntas del ejercicio 1 de manera oral entre todos.
3. **¿SABES?** El ejercicio 1 consiste en resolver a qué verbos hace referencia cada pista y a continuación, completar el crucigrama con sus respectivos participios. -Solución pistas crucigrama- 1 Romper, 2 Hacer, 3 Decir, 4 Descubrir, 5 Poner, 6 Morir, 7 Abrir, 8 Escribir, 9 Cubrir, 10 Ver, 11 Volver.
4. Como actividad extra, volvemos a ver el vídeo fijándonos en cuantos de los anteriores participios aparecen en el vídeo.
5. Realizamos el resto de ejercicios del apartado *¿Sabes?* Si necesitas más ejercicios de pretérito perfecto, puedes usar el [test de conjugación de nuestra web](#). Puedes seleccionar solo pretérito perfecto y hacer una competición con tus estudiantes, haciendo grupos y ver quién acierta más. ¡Será más divertido!
6. **¿HABLAMOS?** Nuestros estudiantes ya han practicado y conocen las formas del pretérito a la perfección, así que vamos a utilizarlo en dos juegos.

1. El juego de verdad o mentira consiste en que cada uno de los estudiantes escriba tres cosas que en teoría ha hecho en su vida, pero que solo una sea verdadera. El resto del grupo tiene que intentar descubrir cuál es la correcta. Es importante insistirles en que tienen que ser tres fases con el mismo grado de probabilidad. Si la verdadera es muy fácil y las otras muy remotas el juego no funciona. Algunos ejemplos que pueden ayudar si se quedan sin ideas son: He visitado, he comido, he estado en un concierto de, he conocido a, he actuado en un videoclip, Me he roto el brazo, he hecho surf, nunca he comido sushi, etc.

2. La batalla de bolas consiste en que cada estudiante tiene que escribir dos preguntas diferentes -una en cada papel- a un tú anónimo, en pretérito perfecto, por ejemplo: ¿has visto una película esta semana?, o ¿has robado algo alguna vez? Después harán dos pelotas con los papeles, y tras la cuenta atrás las tirarán al aire y corriendo tendrán que conseguir otras dos pelotas. Uno a uno tendrán que leer y contestar en alto las dos preguntas que les ha tocado.

¿COMPRENDES?

1. ¿Qué relación crees que tienen las personas del vídeo?
2. Describe físicamente a las personas de la foto.
3. ¿Qué cosas piensan que ha hecho el perro?
4. ¿De dónde viene la niña?
5. ¿Qué ha pasado en realidad?



¿SABES?

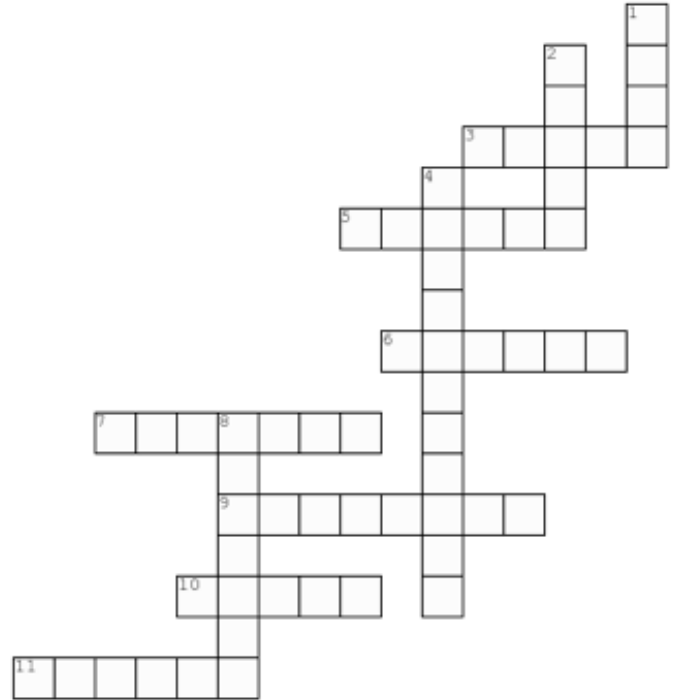
1. Primero, piensa a qué verbo se refiere cada pista. Luego, coloca su correspondiente participio irregular en el crucigrama. Por último, marca los que aparecen en el vídeo.

Horizontal:

3. Parecido a "Hablar".
5. Verbo que utilizamos para la ropa.
6. Verbo conectado con las guerras.
7. Las tiendas durante el día.
9. La mesa con el mantel, la cama con la sábana.
10. Por ejemplo, una película o la televisión.
11. Después de las vacaciones: a casa, al trabajo, a la escuela, etc.

Vertical

1. ¡Crack!
2. Los deberes, una fotografía.
4. Colón con América y Galileo con el sistema solar.
8. Lo usan los poetas.



2. Escribe en tu cuaderno una frase usando el pretérito perfecto y con los siguientes conectores: **Este año, esta semana, hoy, en mi vida, desde hace unos días, últimamente**.
3. **Los conectores del ejercicio anterior**, ¿qué característica tienen en común? ¿Cuándo se usa, entonces, el pretérito perfecto?



¿HABLAMOS?

1. **Verdad o mentira:** Piensa en tres frases sobre experiencias de tu vida, por ejemplo: he dormido en un árbol, he viajado a Alemania, esta semana no he hecho los deberes, nunca he mentado a mis padres. Solo una tiene que ser verdadera, tus compañeros tendrán que averiguar cual es.
2. **¡Batalla de pelotas de papel!** Coge dos papeles y escucha las instrucciones de tu profesor.

